中外合作办学机构/项目

系统报告

项目名称：青岛农业大学与韩国世宗大学合作举办动画专业本科教育项目

盖公章处：

_____年_____月_____日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	青岛农业大学与韩国世宗大学合作举办动画专业本科教育项目		
省份	山东		
办学地址	山东省青岛市城阳区长城路 700 号		
合作办学者	中方（或内地）： 青岛农业大学 中方（或内地）高校类型： ◉ 公办 ○民办 是否双一流高校:○ 是 ◉否 外方（或港澳台）： Sejong University,Republic of Korea（韩国世宗大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区：韩国		
招生起止年份	2021 年—2030 年(每年 1 期)	学制	4 年
许可证编号	MOE37KR2A20212141N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	○ 是 ◉ 否		

二. 办学状态	
办学状态	◉ 在办 ○停办，有在校生 ○停办，无在校生
办学层次	◉ 本科层次 ○ 硕士研究生层次 ○ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年 本科实际培养模式：国内 4 年+ 国外 0 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	**专业代码**	**专业门类**	**招生方式**	**招生状态**	**招生计划**		**招生人数**		**批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）**
					教育部批准招生计划	**学校发布招生计划**	**实际报到人数**	**其中：实际招生中外籍学生数**	

								量	
动画	130310H	艺术学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	120	120	111	0	国内4年+境外0年
总计					120	120	111	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
动画	92.50%
总计	92.50%

四.学位授予及毕业去向情况			
学位授予情况			
毕业年级学生数	实际毕业结业年级学生数	获中方（内地）学位人数	获外方（及港澳台）学位人数
0	0	0	0

毕业去向情况					
升学就业学生总数	境内升学	境外升学	协议和合同就业	自主就业	未就业
0	0	0	0	0	0

说明：

1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，
外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
0.00%	0.00%	0.00%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

五.在校生情况

1.在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	交流交换生（非在籍）	
280	0	0	0	0	0	280

2.出国（境）学生情况（ 总人数等于后三项之和；总人次>=总人数 ）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
0	0	0	0	0	0

说明：

1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；

2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；

3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	280	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	280	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	0	0.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	0	0.00%

六. 教师情况													
（填报自然年度）													
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况													
	总数	学历				职称							
		最高学历为本科以下	最高学历为本科	最高学历为硕士	最高学历为博士	无职称	初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称			
中国籍教师	58	0	7	32	19	0	0	40	16	2			
内地籍教师	58	0	7	32	19	0	0	40	16	2			
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。（注：此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师，亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师）													
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择“其他”时须输入“其他”的具体内容	全职/兼职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时（仅支持数字、小数点，以及+。当授课方式选择“面授+远程”时，输入格式为 X+Y，例如 15+5）	是否顶尖人才	获奖情况（限 150 字）

											必填		
CHOI EUNKYOUNG	女	韩国	1960-03-08	博士	正高级		全职	韩语	面授	毕业作品(P/NP)1 动画基础2	144	否	
KIM YOUNGMI	女	韩国	1967-08-16	博士	副高级		全职	韩语	面授	动画基础1 内容策划2 内容策划1 情节研讨	240	否	
CHANG YUNHO	男	韩国	1982-03-30	硕士	副高级		全职	韩语	面授	漫画基础1 数字连环漫画制作1 漫画基础2 数字连环漫画制作2	336	否	
KIM JINYOUNG	女	韩国	1976-08-03	博士	副高级		全职	韩语	面授	视觉创作1 数字Storytelling 视觉创作2	240	否	
HAN DONGHUN	男	韩国	1981-11-19	硕士	副高级		全职	韩语	面授	动画核心工作室2 数位漫画	288	否	

										联接制作1 动画核心工作室1 数位漫画联接制作2			
总数	5												

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	58	0	5	63
占比	92.06%	0.00%	7.94%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	7	12.07%	本科	7	12.07%	本科	0	0.00%
硕士	32	55.17%	硕士	32	55.17%	硕士	0	0.00%
博士	19	32.76%	博士	19	32.76%	博士	0	0.00%
总计	58	100.00%	总计	58	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比

无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%	无职称	0	0.00%
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	40	68.97%	中级职称	40	68.97%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	16	27.59%	副高级职称	16	27.59%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	2	3.45%	正高级职称	2	3.45%	正高级职称	0	0.00%
总计	58	100.00%	总计	58	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	2	40.00%
博士	3	60.00%
总计	5	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	4	80.00%
正高级职称	1	20.00%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	5	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	7	11.11%
硕士	34	53.97%
博士	22	34.92%
总计	63	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	40	63.49%
副高级职称	20	31.75%
正高级职称	3	4.76%
无职称	0	0.00%
其他	0	0.00%
总计	63	100.00%

七. 课程情况

（填报自然年度）

1. 本年度实际开设课程情况

实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
41	24	17	0	0

2. 本机构/项目外方资源引进情况

“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值（%）	39.1	36.5	63.6	100

八. 年度财务情况

年度总收入（单位：万元）	支出（单位：万元）	本年度结余（单位：万元）	上年度转存结余（单位：万元）
1478.40	1783.85	-305.45	878.96

注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。

九. 党建思政情况

党建思政情况： **注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。**	本合作办学项目严格遵循中外合作办学党建工作要求，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实党建与业务工作“三同步”原则，以高质量党建引领项目高质量发展。项目始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，针对中外合作办学“跨文化、开放式”的办学特点，坚持“以我为主、为我所用”，推动思想政治工作与专业教育、国际交流深度融合，努力培养具有家国情怀、国际视野和专业素养的高素质动画与传媒人才。（一）党建工作基本情况 项目党组织隶属于动漫与传媒学院党委，依托学院第三（动画系）党支部开展工作，选配政治过硬、熟悉中外合作办学学生特点的动画系主任担任党支部书记，统筹项目教工、学生党员教育管理工作。目前项目现有党员 25 人，其中教工党员 11 人，学生党员 14 人，本年度发展预备党员 3 人，培养入党积极分子 10 人。党支部覆盖项目全体师生，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等组织生活制度，把党的创新理论学习贯穿师生教育管理全过程。 党建引领成效显著。立足艺术类中外合作办学特点，探索“A 4”党建工作模式（Art 艺术赋能、Assemble 组织聚力、Awake 思想铸魂、Access 国际融通），打造“党建动画创作”党建工作品牌。以党建引领红色动漫、国风数字作品创作，把主题党日、理论学习转化为艺术创作实践。紧扣动画专业特色开展“光影绘初心 · 薪火永相传”——银青共“画”青农故事主题党日，创新开

	展《沃土·荣光》主题党课、红色动画短片创作、国风动漫主题研学等系列活动，将艺术创作实践融入党员常态化教育。 党支部积极争创学校五星级党支部；师生党员先后在省级教学竞赛、学科创新大赛、思政文创赛事获得多项地厅级以上奖励；教师积极申报课程思政教改课题，开发红色动画课程案例，产出课程思政教学成果，实现党建工作与艺术育人双向赋能。 学院党委书记督导学生的韩语教学，项目学生的韩语通过率可达 95%；经过持续建设，项目思想政治工作体系日趋完善、育人成效不断显现：组织建设上，形成党委统一领导、党政齐抓共管、师生共同参与的思政工作格局，意识形态工作责任制有效落实；队伍建设上，建成校级优秀教学团队和传媒类专业思政教改团队，立项教改项目 4 项、发表论文 3 篇；在课程建设方面，继续以国家级、省级一流课程为目标，持续提升课程建设质量。育人氛围上，学生理想信念更加坚定，专业素养与家国情怀同步提升，中外合作办学育人质量稳步提高。 （二）意识形态工作 学院党委严格落实意识形态工作责任制，把意识形态工作作为党建工作的重要内容，对韩方引进课程、教学课件、参考素材开展意识形态审查，对引进课程、教材及外教授课内容实行严格审核。在对外交流中坚持正确政治方向，加强师生出境行前教育以及外教入境后的意识形态教育工作；针对动画专业创作、参展参赛特点，建立学生艺术作品两级审查流程，防范价值导向风险；在教学计划中按规定开足开齐思想政治理论课，并开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程。项目坚持每半年召开 1 次意识形态专项工作会议、每季度召开 1 次意识形态工作联席会议，认真学习落实学校党的建设、意识形态、安全稳定工作文件和会议精神，做好师生思想动态研判，消除各类隐患；通过学院新闻网、官方微信等网络平台加强与学生交流，掌握学生关注的热点与各项动态。针对个别学生出现的政治思想波动情况，第一时间介入、及时处置，坚决遏制各类错误思想观点与政治谣言传播扩散，落实“学院—辅导员—班主任—学生干部”联动监管机制，牢牢把握意识形态工作主动权。 （三）学生思想政治教育工作 构建“专业教学 思政教育 实践育人”三位一体工作体系。实行院领导、专业负责人、辅导员分层班主任制度。教学计划开足开齐思政课，设有《马克思主义基本原理》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程。组织学生参与“百万大学生进社区”、传统文化研学、艺术党课展演等活动，累计开展志愿服务 10 余次，组建社会实践团队 10 余支。 （四）师德师风建设 项目教学骨干以党员教师为主体。2025 年组织中外教师开展师德师风专题学习 2 次，将师德要求纳入外方教师教学评价，中方教师参与省级、校级教学竞赛获得 3 项荣誉，发挥示范引领作用。 （五）薄弱环节与改进措施 随着招生规模扩大，中外合作办学学生群体党建活动载体仍需丰富；中韩教师课程思政联合教研常态化不足；大四毕业年级学生思想动态跟踪机制需要进一步细化。改进措施：1. 完善中外合作办学专项党建工作机制，扩大党建活动覆盖面，强化毕业年级党员教育管理；2. 推进课程思政共建，组织中韩教师开展课程思政联合教研，挖掘动画专业中外融合思政教学案例；3. 打造中华传统文化实践 国际视野拓展并行的品牌活动，建立毕业年级思想动态常态化摸排机制。

教学计划是否开足开齐思政课：	◉ 是　　○ 否
思政课中是否开设习思想课程：	◉ 是　　○ 否

十.联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	**职务**	**电话**	**邮箱**
填报人	詹菁	系主任	13791916235	jzhan@qau.edu.cn
审核人	孙云宽	院长	13808992796	yksun@qau.edu.cn
负责人	王永健	分管副校长	0532-58957017	wangyongjian@qau.edu.cn